

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) - Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Квалификации выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Вологда – Молочное

2023 г

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Разработчик,
д.б.н, профессор _____ А.Г. Кудрин

к.с.-х.н., доцент _____ Е.А.Третьяков

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «16» февраля 2023 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой зоотехнии и биологии
к.с.-х. н, доцент _____ М.В. Механикова

Программа государственной итоговой аттестации согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий
от «17» февраля 2023 года, протокол № 2

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент _____ Ю.Л. Ошуркова

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. N 896;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2017 года № 13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Номенклатурой специальностей научных работников, приказ Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59;
- Паспортом научной специальности 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Нормативно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА;
- Положением о ГИА выпускников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Академии организацию и обеспечение учебного процесса.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником основной образовательной программы;
- выявление уровня сформированности качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ОПОП ВО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность государственной итоговой аттестации, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ОПОП ВО.

2.1. Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, должны выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивности качества животных, переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные;
- птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- клеточные культуры;
- микробиологические и вирусные штаммы;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- продукция пчеловодства;
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;
- биологически активные вещества;
- лекарственные средства и биологические препараты;
- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;
- транспортные средства для перевозки животных;
- предприятия по производству, переработке, хранению;
- реализация пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.4. Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;

- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;

- руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения государственной итоговой аттестации

Процесс выполнения государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК)

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК – 5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК – 6)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК – 8).

в) профессиональные (ПК):

- способность проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1);
- способность прогнозировать эффективность проводимой селекции животных (ПК-2);
- способность проводить зоотехническую оценку животных и определять их племенное назначение (ПК-3);
- способность использовать современные методы и приемы разведения, выращивания и эффективного использования животных для повышения их продуктивных и племенных качеств (ПК-4);
- способность и готовность к разработке и применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых высокопродуктивных пород, типов, линий и кроссов с.х. животных (ПК-5);
- способность осуществлять расширенное воспроизводство племенных стад с.х. животных (ПК-6).

4. Объем и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация составляет 9 зачётных единиц или 324 академических часа (6 недель).

4.1 Структура государственной итоговой аттестации

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
Семестр	6	6	6
Аудиторные занятия (всего)	–	–	–
В т.ч. Лекции	–	–	–
Практические занятия	–	–	–
Лабораторные работы	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	99	216	315
Контроль	9	–	9
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Государственный экзамен</i>	<i>Научно-квалификационная работа</i>	<i>Государственный экзамен Научно-квалификационная работа</i>
Общая трудоёмкость, часы	108	216	324
Зачётные единицы	3	6	9

5. Организация проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается Вологодской ГМХА и доводится до сведения аспирантов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Аспиранты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые условия для подготовки, проводятся консультации.

К государственным аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе, разработанной академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» создаются государственные экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Вологодской ГМХА из числа докторов наук, профессоров

соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель Академии (лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо – на основании распорядительного акта Академии).

Председатель государственной экзаменационной комиссии и председатель апелляционной комиссии организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Численный состав государственной экзаменационной комиссии – 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представители работодателей, остальные - профессорско-преподавательский состав академии. Составы государственных экзаменационной и апелляционной комиссий рассматриваются на Ученом совете факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, академии и утверждаются ректором вуза. В состав государственной экзаменационной комиссии могут быть включены представители выпускающих кафедр. Комиссия по защите выпускных квалификационных работ формируется из числа специалистов по профилю защищаемых работ.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии и в состав апелляционной комиссии, назначаются заместители председателей комиссий.

Состав экзаменационных комиссий по каждому виду государственных аттестационных испытаний утверждается ректором академии. Работа комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». График работы комиссии утверждается ректором академии.

Дата и время проведения государственного экзамена и *защиты* научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы устанавливаются деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по согласованию с председателями государственных экзаменационной и апелляционной комиссий, оформляется локальным актом (расписание государственной итоговой аттестации) вуза и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного экзамена.

Процедура приема государственных экзаменов и *защиту* научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы устанавливается вузом. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения Вологодской ГМХА и его структурного подразделения (выпускающей кафедры) и начинается с проведения государственного экзамена. Присутствие посторонних лиц на государственном экзамене допускается только с разрешения ректора (проректора) вуза.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации аспирантов по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в устной форме, с предварительной письменной подготовкой ответов на вопросы экзаменационного билета в течение 1 часа. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в соответствии с вопросами билета, а также с вопросами, входящими в утвержденную программу экзамена.

Защита научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты предполагает ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии с результатами исследования, отзывом научного руководителя и не менее 2 рецензий, а также собеседование с выпускником по вопросам выбранного направления исследования и будущей профессиональной деятельности.

Решения государственной экзаменационной или апелляционной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Государственная экзаменационная комиссия проводит заседания по приему государственных аттестационных испытаний, апелляционная комиссия – заседания по рассмотрению апелляционных заявлений.

Результаты государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Аспиранты могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

Оценка, выставленная государственной экзаменационной комиссией, окончательная. Передача государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца, а также о рекомендации защиты НКР в диссертационных советах, принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом.

6. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки

Для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния создается государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия по результатам государственной итоговой аттестации (далее - апелляционные комиссии). Указанные комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ее председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 50% членов ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии, и (или) научными работниками академии и (или) иных образовательных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Результаты государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен проводится по утвержденной на факультете программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к

государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

По вопросам, включенным в программу государственного экзамена, формируется экзаменационные билеты, которые утверждаются деканом факультета.

Обучающемуся, не прошедшему государственное аттестационное испытание по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), устанавливается дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При наличии возможности, обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения государственной итоговой аттестации. Дополнительный срок может быть установлен для прохождения как одного, так и нескольких государственных аттестационных испытаний.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче последующих государственных аттестационных испытаний (при их наличии).

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный дополнительный срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляется как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении.

Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;

- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями - общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными;

- полнота представления в экзаменационных вопросах содержания дисциплин базовой части цикла.

Государственный экзамен предназначен для комплексной оценки полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области научной и педагогической деятельности.

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете и государственному экзамену

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете. Оценка «отлично» ставится, если выпускник:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Критерии выставления оценок по государственному экзамену.

Оценка «отлично» ставится, если из четырех оценок экзаменационных вопросов получено три оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «хорошо» и «отлично», четвертая - не ниже «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если из четырех оценок получено две оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не отвечает на два из четырех вопросов билета.

7. Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

1. Место педагогики в системе наук о человеке. Специфика педагогики: предмет, цели, задачи педагогики, сфера ее исследований. Педагогика как система.

2. Базовые педагогические категории: образование, обучение, воспитание, педагогический процесс.

3. Апробация результатов диссертационного исследования. Публикации в различных журналах. Обсуждение результатов научных исследований на конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня.

4. Организация работы в научном коллективе. Структурная организация научного коллектива.

5. Метод трансплантации эмбрионов как основа биотехнологии высокопродуктивных животных.

6. Определение образования. Характеристика современной; образовательной системы.

7. Процессуальная характеристика образовательного процесса вуза: цель, содержание, формы и методы.

8. Система государственной научной аттестации в Российской Федерации.

9. Порядок оформления диссертации, представления и защиты в совете по защите докторских и кандидатских диссертаций.

10. Биологические особенности, условия успеха и перспективность разведения по линиям. Закладка линии. Сочетаемость линий. Межлинейные кроссы и их использование.
11. Лекция как один из методов образовательной деятельности в вузе.
12. Семинарские, практические и лабораторные занятия в вузе.
13. Работа с научной литературой. Классификация источников научной информации. Электронные ресурсы, используемые при проведении исследования (общие понятия и специфика по профилю подготовки аспиранта).
14. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом.
15. Закономерности наследования количественных признаков (удой, процент жира, живая масса, настриг шерсти и т.д.). Полимерия.
16. Специфика проблемного обучения.
17. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения.
18. Система финансирования науки в РФ. Грантовая деятельность.
19. Наука как сфера деятельности. Организация науки в Российской Федерации.
20. Биологические особенности и определение степени инбридинга. Коэффициент возрастания гомозиготности.
21. Характеристика основных активных методов обучения. Игровые педагогические технологии.
22. Основные виды, функции и организация самостоятельной работы студентов.
23. Общелогические методы научного познания: обобщение, индукция и дедукция, моделирование. Сущность методов.
24. Достоверность результатов исследования (общие понятия и специфика по профилю подготовки аспиранта)
25. Генетика как теоретическая основа селекции животных. Задачи в области генетики, разведения и селекции в условиях интенсификации и специализации животноводства
26. Понятие дистанционного образования. Классификация систем и методов дистанционного образования. Дидактические принципы дистанционного обучения.
27. Педагогическая деятельность в вузе, ее основные виды, структура, целевые ориентиры.
28. Методы научного исследования теоретического уровня познания формализация, аксиоматический метод. Сущность методов.
29. Общелогические методы научного познания: анализ, синтез, абстрагирование и идеализация. Сущность методов.
30. Мутационная изменчивость, ее роль и значение. Явление полиплоидии, их типы и значение. Хромосомные aberrации, их классификация, распространение и значение.
31. Инновационная педагогическая деятельность, ее целевые ориентиры и сущностные характеристики. Технология решения педагогических ситуаций.
32. Определение категории «педагогическая оценка». Оценка качества результатов обучения.
33. Понятие метода и методологии научного исследования. Классификация методов. Философские, общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные методы исследования.
34. Методы научного исследования эмпирического уровня: наблюдение описание, сравнение, измерение, опыт, эксперимент. Сущность методов и их взаимосвязь.
35. Полиморфизм белков, ферментов крови и молока, их значение в животноводстве.
36. Специфика и структурные компоненты педагогической культуры; теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности.
37. Сущность педагогического общения, его структура, стили педагогического общения. Базовые умения педагогического общения.
38. Уровни научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Структура эмпирического уровня: научные факты, эмпирические обобщения, закономерности.

39. Основные структурные компоненты теоретического уровня познания. Структура теории: понятия, категории, суждения, научные термины, принципы, законы, научные положения, учения, идеи, концепции.
40. Наследование пола и признаков, сцепленных с полом. Типы хромосомного определения пола. Проблема искусственной регуляции соотношения полов в животноводстве.
41. Педагогическое мастерство как слагаемое профессиональной компетентности преподавателя вуза. Уровни овладения педагогическим мастерством.
42. Концептуальные подходы к воспитанию: авторитарное, свободное, гуманистическое воспитание.
43. Понятие науки. Цель и задачи науки. Объект и предмет (общие понятия и специфика по профилю подготовки аспиранта).
44. Характеристика понятий: тема, актуальность, проблема, цель и задачи исследования, объект и предмет, научная гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость (общие понятия и специфика по профилю подготовки аспиранта).
45. Комплексная оценка племенных и продуктивных качеств животных. Отбор животных в селекционные группы. Принципы бонитировки коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве.
46. Бихевиоризм и прагматизм в педагогике.
47. Глубинная психология и ее влияние на педагогику.
48. Научное исследование как форма существования и развития науки. Этапы выполнения научного исследования: подготовительный; исследовательский; написание научного отчета; внедрение результатов научного исследования (специфика по профилю подготовки аспиранта).
49. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные, эмпирические и теоретические, монодисциплинарные и комплексные.
50. Генетические параметры отбора. Селекционный дифференциал и эффект селекции.

8. Требования к научно-квалификационной работе.

На факультете утверждается перечень тем научно-квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводится до сведения обучающихся.

Обучающиеся выбирают темы научно-квалификационных работ из перечня тем в порядке, установленном академией. По письменному заявлению обучающегося академия может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты научно-квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Научно-квалификационная работа является завершающим этапом подготовки и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных аспирантом в процессе обучения.

Для подготовки научно-квалификационной работы обучающемуся назначаются из числа работников академии руководитель научно-квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке научно-квалификационной работы.

Темы научно-квалификационных работ и назначение научных утверждаются приказом ректора академии.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационные работы подлежат рецензированию, что оформляется отдельным документом.

Рецензирование осуществляется лицами, являющимися специалистами - представителями работодателей или научно-педагогическими работниками соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ научно-квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Научно-квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Тексты научно-квалификационных работ размещаются в электронно- библиотечной системе академии и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов научно-квалификационных работ в электронно-библиотечной системе академии, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом академии. Уровень оригинальности (уникальности) текста и объём официальных ссылок на используемые источники («белое цитирование») для работ аспирантов не менее 70 %.

Научно- квалификационная работа (НКР) предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП аспирантуры;
- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности;
- разработку продукта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы аспирант должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника на защите НКР включают в себя оценку качества представленной на защиту работы, которая подтверждается наличием положительных заключений в отзыве научного руководителя и рецензии, оценку доклада аспиранта на защите и качества его ответов на вопросы членов аттестационной комиссии и рецензентов. Тем самым обеспечивается комплексный и всесторонний подход к оценке результатов освоения выпускником ОПОП ВО.

Разработка НКР осуществляется в рамках и в сроки общего учебного процесса выпускающей кафедры и академии в целом.

Условно последовательность выполнения работы, можно разбить на три этапа:

I. Предварительный этап:

- выбор аспирантом темы НКР и согласование ее с руководителем;
- утверждение темы исследования и назначение руководителя НКР в соответствии с выбранной темой;
- разработка и согласование с руководителем задания и календарных планов на выполнение НКР.
- выбор аспирантом объектов исследования.

II. Основной этап:

- исследовательская работа в соответствии с календарным планом;

- написание выпускной квалификационной работы;
- оформление НКР.

III. Заключительный этап:

- получение отзыва научного руководителя;
- представление НКР на рецензирование двум экспертам;
- подготовка доклада;
- оформление информационных материалов;
- защита.

На защиту предоставляются:

1. Научно-квалификационная работа;
2. Отзыв научного руководителя НКР;
3. Рецензии;
4. Информационные материалы, подписанные аспирантом и руководителем НКР.

9. Структура научно-квалификационной работы

Структура научно-квалификационной работы включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- обзор научной литературы по теме;
- методику проведения эксперимента;
- результаты исследований и их анализ;
- выводы и предложения производству;
- список источников информации;
- приложения.

9. Примерная тематика научно-квалификационных работ

В соответствии с Положением о ГИА выпускников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния тематика НКР может быть следующей:

1. Продолжительность продуктивного использования коров (породы) и методы ее повышения;
2. Использование генетических маркеров в селекции молочного скота;
3. Реализация генетического потенциала используемых быков-производителей голштинской породы;
4. Использование интерьерных показателей (группы крови, белки молока и крови) для оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных,
5. Оценка коров по типам телосложения и их связь с продуктивными качествами.
6. Продуктивные и биологические особенности коров-первотелок, полученных от быков-производителей разных генотипов.
7. Продуктивные и технологические качества потомков голштинских быков различной селекции.
8. Совершенствование системы направленного выращивания ремонтного молодняка специализированных молочно-мясных пород.

9. Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности молочного скота.
10. Эффективность использования родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота.
11. Изменчивость, наследуемость, повторяемость белковомолочности и взаимосвязь ее с другими признаками.
12. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
13. Совершенствование методов и организации оценки быков-производителей по качеству потомства.
14. Оценка быков-производителей пород молочного направления продуктивности с учетом белковомолочности их дочерей.
15. Оценка воспроизводительной способности быков-производителей по комплексу признаков.
16. Развитие и племенные качества инбредных быков.
17. Комплексная оценка животных в молочном скотоводстве на основе селекционных индексов.
18. Повышение продуктивных качеств свиней на основе использования животных специализированных генотипов.
19. Воспроизводительные способности ремонтных свинок в зависимости от живой массы при первом осеменении.
20. Оптимизация племенного отбора по репродуктивным, откормочным и мясным качествам свиней
21. Повышение эффективности производства свинины на основе метода гибридизации
22. Рост, сохранность и мясные качества свиней разного генотипа.
23. Повышение эффективности производства племенного и товарного яйца.
24. Продление сроков использования кур-несушек современных кроссов кур.
25. Формирование популяции (порода) скота и пути ее дальнейшего совершенствования.
26. Продуктивные качества цыплят-бройлеров разных кроссов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

10.1. Основная литература:

1. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102157-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989171>
2. Итоговая государственная аттестация : методические указания / А. Ю. Анисимов, А. А. Гудилин, О. О. Скрябин, Д. Ю. Бобошко. — Москва : МИСИС, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128981> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2. Дополнительная литература:

1. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдони́на Л.Н., Гусева Т.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-670-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563093>
2. Калеева, Ж.Г. Обработка результатов механических испытаний материалов методом линейного регрессионного анализа : метод. указания / Ж.Г. Калеева, Е.В. Пояркова, С.Н. Горелов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-2482-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036726>
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния : методические указания / составители В. В. Зайцев, С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109428> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Написание выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, А.П. Коханов, О.В. Чепрасова, М.А. Коханов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-85536-958-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76641> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учеб.-методич. пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965097>
6. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учеб.-методич. пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965097>
7. Учебное пособие по дисциплине «Экология» для самостоятельной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата направления подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» : учебное пособие / С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова, А.Г. Гурин, Ю.В. Басов. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71431> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.